

# MŠ Libouchec



## INSPIROMAT - BŘEZEN 2021

### ÚKOLY - JARO

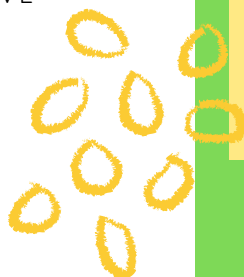
**NAJDI:** SNĚŽENKU, HNÍZDO, PUPEN

**DOTKNI SE:** TRÁVY, KŮRY STROMU, KAMENE

**POSLOUCHEJ:** ZPĚV PTÁKŮ, TEKOUcí VODU V PŘÍRODĚ, ŠUMĚNÍ STROMU VE VĚTRU

**PŘIVOŇ SI:** KE KVĚTINĚ, K TRÁVĚ K JARNÍMU VZDUCHU

**A PŘIDEJ TROCHU POHYBU**  
PROBĚHNI SE V TRÁVĚ  
VYLEZ NA STROM  
ZASKÁKEJ SI PANÁKA  
CVRNKEJ KULIČKY



### SPOLEČNÝ CÍL

- UPEVNŮVAT SOUNÁLEŽITOST SE ŽIVOU A NEŽIVOU PŘÍRODOU.
- OBJEVOVAT ROZMANITOSTI SVĚTA A ZNAKY PROBOUZEJÍCÍ SE PŘÍRODY. VYTVÁŘET Kladný VZTAH K PŘÍRODĚ A JEJÍ OCHRANĚ.
- SEZNAMOvat DĚTI SE SVĚTEM ROSTLIN A ZVÍŘAT.
- ROZVÍJET VŠECHNY SMYSLY. POSILOVAT RADOST Z OBJEVOVANÉHO, PROBOUZET ZÁJEM A ZVÍDAVOST DÍTĚTE. ROZVÍJET MLUVENÝ PROJEV DÍTĚTE. KLÁST OTÁZKY A HLEDAT ODPOVĚDI NA PROBLÉMY. CVIČIT PAMĚŤ, POZORNOST, PŘEDSTAVIVOST A FANTAZII.

### JAK ZPÍVÁŠ A VONIŠ, JARO?

SVĚTLO A TEPLO PROBOUZÍ ZE ZIMNÍHO SPÁNKU CELOU PŘÍRODU. VŠECHNO ZAČÍNÁ RŮST, VONĚT A ROZVÍJET SE OHROMNOU ENERGIÍ. SLUNCE BLAHODÁRNĚ PŮSOBÍ NA VŠE ŽIVÉ A LÁKÁ NÁS DO PŘÍRODY.

### JAK NA TO?

MÁME PRO VÁS NABÍDKU ČINNOSTÍ A HER, KTERÉ POMOHOU K CELKOVÉMU ROZVOJI DĚTÍ A JSOU PRO VÁS INSPITACÍ PRO ČAS STRÁVENÝ S DĚTMI

### NEZAPOMEŇTE

- ČÍST DĚTEM
- VYPRÁVĚT SI S DĚTMI O KAŽDODENNÍCH ČINNOSTECH
- CHVÁLIT JE A POVZBUZOVAT
- DÍVAT SE KOLEM SEBE, POZNÁVAT
- UDĚLAT SI ČAS PRO VOLNOU HRU A POHYB NA ČERSTVÉM VZDUCHU
- NA SEBEOBSLUHU - NA SAMOSTATNÉ SVLÉKÁNÍ A OBLÉKÁNÍ DĚTÍ, NA STOLOVÁNÍ A S TÍM SPOJENÉ SPRÁVNÉ DRŽENÍ LŽÍCE A PŘÍBORU
- MALOVAT, KRESLIT - SPRÁVNĚ DRŽET TUŽKU
- NA PŘIROZENÉ UČENÍ HROU



# NÁMĚTY

## NAVOZENÍ TÉMATU PŘI VYCHÁZCE

DĚTI SI VŠÍMAJÍ ZMĚN V PŘÍRODĚ - ZPĚV SKŘIVANA, HVÍZDÁNÍ KOSŮ, PŘÍLET ŠPAČKŮ, PROBOUZEJÍCÍ SE PŘÍRODA, PRVNÍ TRÁVA, PUPENY NA VĚTVÍCH, SNĚŽENKY, BLEDULE ATD. POKRAČOVÁNÍ DOMA - ROZHOVOR „ČEHO JSME SI VŠIMLI PŘI VYCHÁZCE“.

## ASOCIACE KE SLOVU

CO SI PŘEDSTAVÍME POD SLOVEM JARO  
DĚTI SI POSÍLAJÍ MÍČ, PŘI TOM ŘÍKAJÍ:

**„KUTÁLEJ SE MÍČKU, KUTÁLEJ,  
CO PATŘÍ K JARU, POVÍDEJ.“**

U KOHO SE MÍČ ZASTAVÍ, TEN VŠEM POVÍ, CO VŠECHNO SE MU VYBAVÍ. PŘI SLOVĚ JARO (NAPŘ. SLUNÍČKO, SNĚŽENKA, PŘILÉTAJÍCÍ PTÁCI Z TEPLÝCH KRAJIN ATD.).

## RYTMIZACE

DĚTI SI OPAKUJÍ, KTERÉ ROSTLINY NEBO KVĚTINY JIŽ ZNAJÍ. ŘÍKAJÍ NÁZEV NĚJAKÉ KVĚTINY A VYTLESKAJÍ ODPOVÍDAJÍCÍ POČET SLABIK, POZDĚJI POUŽIJÍ HRU NA TĚLO NEBO VYUŽIJÍ RŮZNÉ RYTMICKÉ NÁSTROJE. PO RYTMIZACI ROZMÍSTÍME PO PODLAZE OBRÁZKY RŮZNÝCH ROSTLIN. DĚTI ZPÍVAJÍ PÍSNÍČKY (NEBO JEJICH ÚRYVKY), KTERÉ SI PODLE OBRÁZKŮ VYBAVÍ. PROCVIČUJÍ SI TAK HUDEBNÍ DOVEDNOSTI, PAMĚŤ A POZORNOST.

## JARNÍ KIMOVA HRA

SHROMÁŽDÍME NĚKOLIK PŘEDMĚTŮ, Z NICHŽ NĚKTERÉ PATŘÍ K JARU NA ROZPROSTŘENÝ ŠÁTEK (SNĚŽENKU, VRBOVÝ PROUTEK, LOUTKA KUŘETE, RUKAVICI, PODZIMNÍ LIST ATD.). DĚTI SI VŠE PROHLÉDNOU A PAK URČÍ, CO K JARU PATŘÍ A CO NE.

**OBMĚNA** - PŘEDMĚTY JSOU PŘIKRYTY ŠÁTKEM, DOSPĚLÝ JEDEN ODEBERE A DĚTI HÁDAJÍ, CO ZMIZELO.

OPAKOVÁNÍ BAREV, ROZVOJ PAMĚTI

MÍČKY NEBO VÍČKA OD PET-LAHVÍ RŮZNÝCH BAREV NASKLÁDÁME NA PLATO, ZAČÍNÁME TŘEMI. DĚTI SE SNAŽÍ ZAPAMATOVAT, JAK MÍČKY LEŽELY ZA SEBOU. PAK SE DĚTI OTOČÍ, DOSPĚLÝ MÍČKY PŘIKRYJE A DĚTI MUSÍ DALŠÍ MÍČKY SLOŽIT NA PLATO TAK, JAK JE VIDĚLY V UKÁZCE. PO ODKRYTÍ PŮVODNÍ UKÁZKY SI DĚTI VŠE ZKONTROLUJÍ.

## ČETBA PŘÍBĚHŮ A POHÁDEK S TÉMATEM JARA, ZPĚV PÍSNÍ O JARU

NA JAŘE, NA JAŘE, ČÁP JEDE V KOČÁŘE, ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY, TRAVIČKA ZELENÁ ATD.

## **ORIENTACE V PROSTORU**

ZNÁT POJMY - VEDLE, UVNITŘ, VENKU, ZA, PŘED, ATD.

POČÍTÁNÍ - VAJÍČKA V HNÍZDĚ

NA ZEMI LEŽÍ VELKÉ OBRUČE NEBO TALÍŘE (HNÍZDA). PODLE POKYŇŮ DOSPĚLÝCH VYTVÁŘEJÍ DĚTI SKUPINY O URČITÉM POČTU. NAPŘÍKLAD: „V HNÍZDĚ JSOU ČTYŘI VAJÍČKA! (DVĚ VAJÍČKA, HNÍZDA JSOU PRÁZDNÁ ATD.)

## **POKUS "KOUZLO ZABARVOVÁNÍ"**

DO TŘÍ SKLENIC DÁME VODU, V JEDNÉ BUDE ČIRÁ VODA, V OSTATNÍCH DVOU JE VODA ZABARVENÁ DO ČERVENA, ZELENA, MODRA POTRAVINÁŘSKÝM BARVIVEM. DO KAŽDÉ SKLENICE UMÍSTÍME SNĚŽENKY. POZORUJEME, JAK SE ZAČNOU KVĚTY ZABARVOVAT DLE VODY VE SKLENICI. DĚTEM VYSVĚTLÍME CELÝ PROCES. KVĚTY ZMĚNILY BARVU, PROTOŽE KVĚTINA DO SEBE NASÁLA OBARVENOU VODU. VODA SE ROZVÁDĚJÍCÍMI KANÁLKY DOSTALA AŽ DO KVĚTU.

## **JAZYKOVÁ HRA "SLOVNÍ ŘETĚZEC"**

DOSPĚLÝ ZAČNE HRU A ŘÍKÁ: "ŠEL JSEM NA PROCHÁZKU A NAŠEL JSEM SNĚŽENKU." HRA POKRAČUJE TAK, ŽE ÚVODNÍ VĚTU OPAKUJÍ VŠECHNY DĚTI. POSTUPNĚ DĚTI JEDNO PO DRUHÉM PŘIDÁVAJÍ JEDNU JARNÍ KVĚTINU, KTEROU NAŠLY (PETRKLÍČ, KONVALINKU ATD.). DÍTĚ MÁ BEZCHYBNĚ ZOPAKOVAT VŠECHNA SLOVA TAK, JAK BYLA PŘIDÁVÁNA A NAKONEC PŘIDAT JEDNO SLOVO, JEDNU KVĚTINU.

## **ZDRAVÁ VÝŽIVA**

JARNÍ "ZELENÉ" VAŘENÍ ČAJE Z JARNÍCH BYLINEK (KOPŘIVA). SETÁ ŘEŘICHA (RYCHLE KLÍČÍ) MŮŽEME VYPĚSTOVAT S DĚTMI A VYLEPŠIT SI SVAČINU. NA SALÁT POUŽIJEME LISTY PAMPELIŠKY, DO NÁDIVKY TŘEBA MLADÉ KOPŘIVY, PAŽITKU DO POLÉVEK APOD.

## **SETÍ, KLÍČENÍ**

POZOROVÁNÍ KLÍČENÍ RŮZNÝCH DRUHŮ ROSTLIN - DĚTI SI MOHOU PŘEDPĚSTOVAT FAZOLE, ŘEŘICHU, SLUNEČNICI, HRÁŠEK ATD.

## **ČETBA PŘÍBĚHŮ A POHÁDEK S TĚMATEM JARA**

## **ZPĚV PÍSNÍ O JARU**